

Handleplan for sprog og læsning i Børneuniverset

Børnehaven 2,9 – 6 år

November 2022

Sproget er et vigtigt redskab i vores relation med andre mennesker og er forudsætningen for at vi kan udtrykke os og kommunikere med hinanden. Børn skal støttes i at udvikle og benytte deres ordforråd, og i at forstå de begreber og udtryksformer, der gælder for det talte og skrevne sprog.

I børnehaven er vores udgangspunkt at legen med sproget, skal være sjovt for alle. Vi arbejder med sproget hele tiden, for at børnene skal opnå en positiv og naturlig tilgang, til at lege med sproget.

Hvad er Børneuniversets overordnede formål med indsatsen:

Mål for Herning kommune:

Give børnene mulighed for at udvikle deres sprog gennem leg og dagligdags aktiviteter.

Udfordre børnene til sproglig kreativitet, til at udtrykke sig på mange forskellige måder og ved hjælp af forskellige kommunikationsmidler

Støtte og udvikle børns interesse og nysgerrighed for tegn, og symboler, bogstaver og tal, rim, remser og rytmer

Arbejde ud fra strategi og handleplan for sprog og læsning, 0-18 år i Herning kommune

Mål for indsatsen i forhold til sprog og læsning:

Stimulere og sikre barnets sproglige udvikling i henhold til Herning kommunes overordnede mål for området. (Sprogtilegnelse, ordforråd, sætningsopbygning, nonverbale signaler, udtale, kendskab til skriftsprog, rim og remser, tal og bogstaver samt IT/medier)

Herunder ligeledes et fokus på det at føre en dialog og de vigtige elementer i dette.

(tale, lytte, vente på tur, italesætte egne hensigter)

Hvilke tilbagevendende tiltag foregår i Børneuniverset:

- Alle børn sprogvurderes når de er 3 og 5 år og forældrene får altid en tilbagemelding på disse. Hvis barn scorer lavt i en sprogvurdering ved 3 år, laves der en test igen ved 4 år.
- Dialogisk oplæsning/historielæsning
- Samling for hele gruppen med fokus på at turde stå frem, vente på tur og lytte til hinanden
- Dialog omkring hverdagen samt børnenes interesser og leg – eksempelvis ved madpakker, frugt mm.
- Sang, Rim og remser
- Bogstaver, tal og farver
- Alderssvarende spil
- Benævnelse af børn og voksnes initiativer
- Sproggrupper oprettes ved behov (2-4 børn), her arbejdes der med dialogisk oplæsning, vendespil mm.
- Mulighed for brug af Ipad – til spil med fokus på sprog og indlæring

Indsats for børn i sproglige vanskeligheder.

- Palle Post
- Samarbejder med PPR's talelærere
- Udviklingsplaner
- Sproggruppe med udgangspunkt i det enkelte barns udfordringer
- Fokus på leg, hvor den voksne deltager og hjælper med at italesætte barnets initiativer og hensigter

Målrettet indsats på tosprogsområdet:

- Sproggruppe med dialogisk oplæsning for tosprogede børn (§11)
- Der føres logbog på Aula, med notater om sproglig udvikling.

Hvordan samarbejdes der med forældre om sprog - og læseindsatsen:

- Vi inddrager forældrene i det sproglige arbejde vi har omkring deres barn
- Vi udleverer og har relevant materiale tilgængeligt om sprog (eks: "understøttende sprogstrategier" – "børns sprogtilegnelse" – "Når det lille barn stammer")
- Vi drøfter med forældrene, hvordan de i hjemmet, kan støtte deres barn bedst muligt
- Forældrene deltager i de møder vi holder med eksterne samarbejdspartnere.

Hvordan kan forældrene støtte op omkring barnets sproglige udvikling:

- Lad børnene være deltagende i dagligdags aktiviteter og sætte ord på hverdags-handlinger.
- Sørg for at være aktivt lyttende – være nærværende og stille spørgsmål.
- Læs sammen med dit barn – gerne 10 min. dagligt ☺
- Begynd at lege med skriftsproget – holde på en blyant, legskrivning, skriv tal og bogstaver, skriv eget navn.
- Spille spil – vendespil, billedlotteri.
- Tage på biblioteket.
- Sang, rim og remser.

Sprogkoordinatorens rolle (Pædagogisk leder):

- Sparring og vejledning når der opleves tvivlsspørgsmål ift. barnets sproglige udvikling.
- Deltage i kommunens kurser og melder tilbage om nye tiltag der rører sig inden for området.

Hvordan sikres sammenhæng og kontinuitet ved overgangene?

Overgangen fra vuggestue/dagpleje til børnehave styrkes ved at børnene inden opstart er på besøg i deres nye gruppe med deres dagplejer/pædagoger – her gives en kort overlevering om barnets trivsel.

Ved behov afholdes der et overleveringsmøde hvor forældrene har mulighed for at deltage.

Som oftest er der ligeledes et besøg sammen med forældrene hvor de vises rundt i institutionen, hilser på personalet og de nye kammerater, og ser den stue de skal gå på.

Her er der også mulighed for at forældrene kan stille spørgsmål til hverdagen og fortælle hvis der er noget vigtigt institutionen skal vide om deres barn.

Overgang fra Søndergaard/ Munkgård til førskolen:

Forud for opstart i førskolen vil pædagogerne fra førskolen besøge børnene på Søndergaard og Munkgård, ligesom børnene vil komme på besøg i førskolen. Der vil være en kort overlevering om barnets trivsel fra pædagogerne på Søndergaard til pædagogerne i Førskolen. Ved behov afholdes der et overleveringsmøde hvor forældrene har mulighed for at deltage.

Hvordan synliggøres daginstitutionens sprog- og læseindsats?

Børneuniversets strategi og handleplan for sprog og læsning er tilgængelig på institutionens hjemmeside.