

Fokusområde: Overgang fra vuggestuen til Munkgaard børnehave

Baggrund

Vi oplever, at nogle børn og forældre kan have udfordringer i overgangen fra vuggestue til børnehave. Dette kommer blandt andet til udtryk ved, at forældre udtrykker bekymring for overgangen, fx fordi børnehaven kan virke stor og uoverskuelig for barnet.

Det ses også i praksis, når vuggestuen er på besøg i børnehaven, hvor nogle børn er meget tryghedssøgende og holder sig tæt til de kendte voksne. For disse børn kan overgangen opleves som overvældende.

Målsætning

- At skabe en genkendelig overgang gennem fælles sange og lege
- At børnene oplever tryghed og genkendelighed
- At børnene møder kendte voksne fra børnehaven gennem besøg inden opstart
- At tage hensyn til det enkelte barns behov i overgangsprocessen

Tegn på forandring

Vi vil se følgende tegn på, at indsatsen lykkes:

- Børn og forældre er trygge ved afleveringssituationen
- Børnene viser gradvist øget tryghed ved besøg i børnehaven
- Børnene:
 - bevæger sig længere væk fra kendte voksne
 - viser nysgerrighed i de nye omgivelser
 - tager kontakt til nye voksne og børn
- Forældrene giver udtryk for tryghed og tillid til overgangen

Tiltag

- Forældre inviteres på besøg i børnehaven før opstart
- Vuggestuen besøger børnehaven før opstart
- Vuggestuen besøger børnehaven hver 14. dag med storbørnsgruppen (fra ca. 2 år og 9 måneder)
- Der laves overgangsbeskrivelse på alle børn inden de skal starte i Børnehave
- Anvendelse af fælles sange og lege, som går igen i både vuggestue og børnehave
- Tæt samarbejde mellem pædagoger på tværs af vuggestue og børnehave
- Mulighed for ekstra besøg for børn, der har behov for det

Evaluering

- Løbende observationer af børnenes trivsel ved besøg og opstart
- Observationer dokumenteres i interne noter og drøftes i personalegruppen
- Anvendelse af Sprogtrappen til systematisk indsamling af data om børnenes udvikling
- Daglig dialog med forældre ved aflevering og afhentning – særligt i opstartsperioden
- Løbende evaluering med fokus på det enkelte barn og behov for tilpasning af indsatsen
- Opstartssamtale efter tre måneder
- Evaluering på pædagogmøde i november
- Drøftelse på bestyrelsesmøde i december